# Demande de mission d’enseignement dans le cadre de l’accomplissement d’une thèse

# Année 2022-2023

NOM, Prénom :   Date et lieu de naissance  Sexe

Adresse email : Téléphone

Ecole Doctorale :   Laboratoire  Directeur(s) de thèse :

**Année de thèse :**

**Type de contrat de thèse (à renseigner obligatoirement) Fournir copie du contrat OU attestation du directeur de thèse précisant obligatoirement le type de contrat et le nom de l’employeur)**

□ Contrat doctoral INP financement ministériel, COMUE, normalien, SAIC

□ Contrat Doctoral autre établissement (INSA, UPS, …) ou organisme (CNRS, INRA, DGA,…)

□ Autres contrats (précisez : CIFRE, ADEME, CDD, Contrat Doctoral de droit privé)

**SOUHAITE pour 2022-2023**

**L’obtention** (cocher une case) **:**

**◇ d’un service d’enseignement de 64h eq. TD**

**◇ d’un service d’enseignement de 32h eq.TD**

Disciplines souhaitées (voir Annexe 1) :

Lieu(x) d’enseignement souhaité (s) : ◇ INP-ENSAT ◇ INP-ENSIACET ◇ INP-ENSEEIHT

◇ Prépa Toulouse INP ◇ IPST-CNAM

Remarque : Si vous n’obtenez pas de charge d’enseignement (inadéquation profil – besoin, surplus de candidatures), Toulouse INP vous proposera pour compléter votre activité de thèse une mission parmi :

* Un service d’animation des ateliers de la Dynamique Pédagogique d’une durée max. de 64h éq. TD
* Une mission de Diffusion de l’Information Scientifique et Technique de 16 jours (eq. 32HeqTD)
* Une mission « Cordées de la réussite » d’une durée maximale de 64h éq. TD

(voir descriptif annexe 2 et 3)

Toulouse, le Signature du doctorant :

**Avis et signature**

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur de Thèse**  □ Favorable □ Défavorable | **Directeur de l’École Doctorale**  □ Favorable □ Défavorable |

**DEPOSER LES DOCUMENTS AVANT LE 7 SEPTEMBRE 2022**

**sur la plateforme** RECRUT-DCCE ( [https://recrutement-dcce.inp-toulouse.fr/EsupDematEC/](https://recrutement-dcce.inp-toulouse.fr/EsupDematEC/login) )

**Joindre 1 CV – 1 page / 1 COURTE lettre de motivation**

**IMPORTANT – A LIRE IMPERATIVEMENT**

**informations utiles – Année 2022-2023**

Le service du doctorant contractuel peut être exclusivement consacré aux activités de recherche liées à la préparation du doctorat ou inclure, outre ces activités de recherche, un service annuel égal au sixième de la durée annuelle de travail effectif et consacré aux activités suivantes :

* Service d’enseignement pour un service égal au plus au tiers du service annuel d’enseignement de référence des EC, soit 64h éq.TD
* Animation d’ateliers de la Dynamique Pédagogique
* Diffusion de l'information scientifique et technique pour un service égal au plus au tiers du service annuel d'enseignement de référence des enseignants-chercheurs, soit un maximum de 64h équivalent TD (ou max. 134.40 h ou 16 jours)
* Mission Cordée de la Réussite

Les activités autres que celles d’enseignements seront proposées par les responsables.

**Charge d’enseignement classique**

Enseignement dans le cadre d'une équipe pédagogique, pour un service égal au plus au tiers du service annuel d'enseignement de référence des enseignants-chercheurs, soit un maximum de 64h équivalent TD. Lorsque les doctorants contractuels assurent un service d'enseignement, ils sont soumis aux diverses obligations qu'implique cette activité et participent notamment au contrôle des connaissances et aux examens relevant de leurs enseignements. L'exécution de ces tâches ne donne lieu ni à une rémunération supplémentaire ni à une réduction des obligations de service.

**Charge d’animation des ateliers de la Dynamique Pédagogique et d’enseignement classique**

             Un objectif de ces missions est de promouvoir les Technologies de l’Information et de la Communication pour l’Enseignement (TICE) auprès des enseignants et des étudiants et de soutenir le développement des ressources pédagogiques numériques (Pédago’Tech, plateformes Moodle…). Un autre objectif est d’apporter une assistance à des spécialistes de la pédagogie dans l’animation d’ateliers ouverts à tous les enseignants.

  Les missions sont ouvertes par la Dynamique Pédagogique (DyP) de Toulouse INP pour les doctorants intéressés

Le descriptif des missions confiées aux doctorants dans le cadre de la DyP (un maximum de 32 H eq TD) est le suivant :

                    - animation des ateliers de la Dynamique Pédagogique avec accompagnement d’un·e ou de plusieurs enseignant·e·s de l’INP souhaitant mettre à profit les apports des ateliers pour leurs enseignements.

**Charge  diffusion de l’information scientifique et technique (DIST)**

             Dans le cadre de sa politique scientifique, l’INP souhaite promouvoir la diffusion de l’information scientifique et technique. Pour ce faire, l’INP propose de donner l’occasion à des doctorants volontaires de se consacrer à un service de diffusion de l’information scientifique et technique.

L’objectif est d’encourager notamment :

►            - l’accès de tous les citoyens à la science

►      - le développement du goût des plus jeunes pour la science

►            - la valorisation du patrimoine scientifique et technique

Les doctorants retenus seront amenés à effectuer des activités relatives au projet proposé pour l’équivalent de 16 jours dans l’année universitaire (ou 32h.éq.TD) et un service d’enseignement d’au plus 32 heures éq.TD, sur proposition d’une composante de l’INP

Les candidats peuvent proposer des projets individuels ou s’insérant dans des actions proposées par Toulouse INP, leur laboratoire, l’Ecole des Docteurs dans le cadre des formations à destination des doctorants en s'adressant à **Mr MALARD Benoit, Mme NGEVEU Sandra et Mr REGAD Farid**.

**Charge Cordée de la Réussite**

### Annexe 1 : Disciplines d’enseignements

**ENSAT**

http ://www.ensat.fr/fr/formations.html

* Agronomie
* Sciences animales
* Sciences alimentaires
* Productions végétales
* Génétique et amélioration des plantes
* Sciences du sol
* Mathématiques appliquées
* Statistiques
* Microbiologie
* Biochimie
* Sciences de gestion

**ENSEEIHT**

<http://www.enseeiht.fr/fr/formation.html>

Enseignements en formation initiale d’ingénieur ou par apprentissage dans un des 3 départements de l’école

1. **Sciences du numérique**

* Informatique
* Mathématiques appliquées
* Télécommunications,
* Réseaux,
* Systèmes Logiciels,
* Cyber Sécurité,
* Internet des Objets,
* Calcul Haute Performance,
* Modélisation numérique
* Traitement du signal,

1. **Mécanique des Fluides, Energétique, Environnement**

* Mécanique des Fluides,
* Énergétique,
* Environnement,
* Modélisation numérique
* Calcul Haute Performance,

1. **Electronique, Energie Electrique, Automatique**

* Génie Electrique,
* Automatique,
* Electronique,
* Traitement du signal,
* Modélisation numérique

**ENSIACET**

http ://www.ensiacet.fr/fr/formations.html

Enseignements dans l’une des 5 thématiques suivantes

1. **Chimie**

* Chimie organique,
* Chimie analytique,
* Chimie inorganique,
* Polymères,

1. **Matériaux**

* Polymères
* Caractérisation des matériaux

1. **Procédés**

* Transfert de matière et d’énergie,
* Opérations unitaires
* Contrôle des procédés,
* Sécurité des procédés.

1. **Mathématique-Informatique**

* Programmation (VBA, C, UML),
* Contrôle des procédés,
* Base de données,
* Méthodes numériques,
* Mathématiques pour l'ingénieur

1. **Génie Industriel**

* Gestion de projet
* Logistique

**La PREPA des INP Toulouse**

Enseignements dans l’un des 4 domaines suivants

1. **Mathématiques et Informatique**

* Analyse réelle
* Algèbre linéaire
* Probabilités
* Initiation à la programmation
* Langage Python

1. **Physique**

* Mécanique du point, du solide, des fluides
* Circuits électriques
* Electromagnétisme
* Thermodynamique
* Optique géométrique et ondulatoire

1. **Chimie**

* Chimie organique
* Thermochimie
* Chimie théorique
* Chimie des solutions
* Cinétique chimique
* Chimie minérale

1. **Biologie**

* Biochimie
* Enzymologie,
* Biologie moléculaire

**IPST-CNAM**

* Informatique
* Maths
* Physique

### Annexe 2

# Diffusion de l’Information Scientifique et Technique

**DIST 2022**

**Dossier de candidature**

**[2 pages maximum]**

RAPPEL :

**Porteur du projet\***(\*) *doctorant INP*

*□ employé par l’INP □ hébergé dans un laboratoire de l’INP*

**NOM, Prénom :**

Laboratoire :

Directeur(s) de thèse :

Ecole Doctorale :

Année de thèse pour l’inscription 2022-2023 :

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 - Description générale du projet DIST (contexte, partenaires…)**

**2 - Retombées attendues**

**3 – Motivations du candidat**

Signature du doctorant candidat :

Signatures :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Directeur de thèse | Directeur de l’École Doctorale | Directeur du laboratoire | Visa de la structure supportant le projet \**(si différent du laboratoire)* |

**\*Pour les projets proposés par la DRED Toulouse INP (Planet Sciences, lycées, Rêves d’avenir), nous apposerons le visa.**

**Annexe 3 : Profil Mission DIST « Cordées de la Réussite »**

VOUS ETES DOCTORANT**, INSCRIT A l’INP,**

- Vous êtes dynamique, motivé(e), à l’écoute et patient(e)

- Vous avez le sens de la pédagogie et de l’animation, prêt(e) à organiser un événement à destination des collégiens.

- Vous êtes prêt(e) à aider de jeunes étudiants pour leurs exercices et devoirs (en Mathématiques, S.V.T., Chimie, Physique, Sciences industrielles, Français et Anglais), au niveau post-bac.

- Vous donnez le goût des sciences et des métiers de l’ingénieur aux élèves.

1) Cordée de la réussite « CPES-VIASUP » : Classe tremplin permettant à des élèves sortant de Bac technologique ou ayant eu des parcours difficiles d’intégrer des formations de l’enseignement supérieur conduisant aux métiers d’ingénieur.

Sous l’impulsion du référent égalité des chances de l’INP et en lien avec l’équipe pédagogique du lycée Bellevue le doctorant assurera l’équivalent de 30 séances d’une heure d’études surveillées le lundi à partir de 17H pour les élèves de la classe de CPES-VIASUP.

L'encadrant doit avoir une formation scientifique solide et avoir le goût de la pédagogie. S’il a des connaissances sur les nouvelles pédagogies en lien avec les nouvelles technologies c'est un plus. (Pédagogie participative, inductive)

L’encadrant joue un rôle de coach, motivant les élèves au travail en se basant sur son expérience. Le but des études n'est pas de faire un cours ou TD aux élèves (pas besoin de chercher des nouveaux exercices) mais plus d'aider les élèves en difficultés sur le cours ou TD déjà réalisés en classe.

2) Cordée de la réussite « REVES D’AVENIR » : dispositif organisé en lien avec l’AFEV (association de quartier) proposant à des élèves ingénieurs d’encadrer des ateliers scientifiques dans trois collèges de Toulouse : Mirail, Lalande.

Sous l’impulsion du référent égalité des chances de l’INP, le doctorant choisi prendra en charge l’organisation de la quatrième édition de la semaine (4 jours) de découverte de l’INP sur le thème du développement durable. Cette semaine sera positionnée au courant du mois de décembre. Elle sera plus particulièrement adressée aux élèves de troisième en validation de leur stage de découverte. Le public cible est issu des quartiers sensibles ou en situation de Handicap. Ce parcours consiste à visiter plusieurs laboratoires et école de l’INPT ainsi que une à deux entreprises.

Candidature : **1 CV – 1 page / 1 lettre de motivation**